

Diagnoza i terapia Autyzmu

Wczesne wspieranie rozwoju małego dziecka, diagnoza nieprawidłowości rozwojowych, w tym zaburzeń ze spektrum autyzmu - badania przesiewowe, możliwość specjalistycznej diagnozy i ukierunkowanej terapii.

Od 5 lat jestem certyfikowanym międzynarodowym diagnostą ADOS - 2

Zapraszam na konsultacje Rodziców zaniepokojonych rozwojem swojego dziecka lub pragnących upewnić się, że wszystko przebiega prawidłowo.

Oferuję specjalistyczną pomoc dziecku, już od pierwszych miesięcy jego życia:

- diagnozę ADOS-2
- badania przesiewowe spektrum autyzmu (M-CHAT-R/F)
- diagnozę funkcjonalną (VB-MAPP, KORP)
- terapię zgodną z Stosowaną Analizą Zachowania (SAZ)
- diagnozę i terapię bazowych umiejętności komunikacyjnych, ocenę prawidłowości w zakresie społecznym małego dziecka,
- diagnozę i terapię małego dziecka z opóźnionym rozwojem mowy,
- naukę kontroli zachowań, właściwych relacji,
- możliwość pogłębionej specjalistycznej diagnozy: logopedycznej, neurologopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej, fizjoterapeutycznej, surdopedagogicznej czy tyflopedagogicznej.

Zawsze warto rozwiązać nasze obawy i niepokój!

Im wcześniej zdiagnozujemy, tym większe szanse na poprawę funkcjonowania!

Z doświadczenia wiem, że zaburzenia autystyczne manifestują się z odmienną intensywnością i różnym obrazem objawów, dlatego niekiedy postawienie diagnozy sprawia poważny problem. Jednak, ze względu na wagę natychmiastowego podjęcia terapii, bardzo ważna jest szybka i rzetelna diagnoza, aby móc kształtować zachowania określone jako normatywne.

W każdej terapii decydującym czynnikiem warunkującym jej powodzenie jest zaufanie wiedzy i doświadczeniu dobrego specjalisty. Od dawna poszukuję wiedzy na najwyższym poziomie, którą ustawicznie aktualizuję w najlepszych ośrodkach w całej Polsce. Powierzając terapię swojego dziecka w moje ręce, możesz być spokojny o jego bezpieczeństwo – pod każdym względem.

W **Progressio** współpracując z wieloma specjalistami przeanalizuję postępy rozwoju dziecka i ryzyko wystąpienia zaburzeń ze spektrum autyzmu, ocenę prawidłowości w zakresie społecznym oraz umiejętności komunikowania się. W momencie wystąpienia jakichkolwiek wątpliwości czy nieprawidłowości rozwojowych ukierunkuję dalszą diagnostykę i dobiorę indywidualną terapię dla Twojego dziecka, uwzględniając jego osobowość, potrzeby i możliwości.

Kluczowe kompetencje społeczne i komunikacyjne dziecka przed ukończeniem drugiego roku życia:

- **kontakt wzrokowy** - wielokrotnie w ciągu dnia, przy różnych okazjach dziecko patrzy w oczy rodzica;
- **reakcja na imię** - dziecko odwraca się i patrzy na rodzica, gdy jest wołane po imieniu;
- **wskazywanie informujące** - dziecko potrafi wskazać palcem interesujące je, oddalone przedmioty, próbując w ten sposób zwrócić uwagę dorosłego na dany przedmiot;
- **wspólne pole uwagi** - podczas wykonywania czynności dziecko patrzy na rodzica, potem na to, co robi rodzic, i znów przenosi wzrok na twarz rodzica;
- **naśladowanie** - dziecko potrafi bawić się naśladując różne role, proste czynności dorosłych;
- **rozumienie prostych poleceń słownych popartych gestem** – dziecko jest zainteresowane komunikatami innych osób;
- **rozwój mowy** – w wieku 2 lat następuje wyraźny postęp w zakresie mowy dziecka, rozwój ten dotyczy zarówno ekspresji mowy (to w jaki sposób dziecko wyraża komunikaty), jak i rozumienia mowy; dziecko używa prostych zdań zawierających różne części mowy, adekwatnie stosuje prozodię mowy.

***Jeśli Twoje dziecko skończyło dwa lata i nie opanowało
powyższych umiejętności lub wycofało się z nich,
koniecznie skontaktuj się ze specjalistą!***

Terapia spektrum autyzmu

Mimo że przyczyny autyzmu nadal nie są poznane, to prowadząc odpowiednio, indywidualnie dobraną metodę terapii, wspomagamy rozwój dziecka czy osoby dorosłej.

Niezależnie od wieku głównym celem terapii osób ze spektrum autyzmu jest przede wszystkim poprawa jakości życia. Program terapii jest zawsze opracowywany dla konkretnej osoby, bo zaburzenie ze spektrum autyzmu nigdy nie jest takie same. Sposób terapii, który świetnie sprawdzi się u jednego dziecka, może być nieefektywny u drugiego. Podstawą jest więc obserwacja dziecka, która powinna mieć miejsce nie tylko w początkowym etapie terapii, ale stać się stałym jej elementem. Wnikliwa obserwacja pacjenta pozwala terapeutcie wykorzystać jego potencjał i przenieść posiadane umiejętności i zainteresowania na przydatne w terapii narzędzia lub jako motywację do pracy.

Autyzm czy szerzej spektrum autyzmu to nie jest choroba, którą można wyleczyć (przynajmniej w świetle aktualnej wiedzy naukowej) lecz zaburzenie, którego natężenie można zmniejszać z pomocą odpowiednio dobranych metod terapeutycznych.

